ЖШС "Томирис" бөбекжай балабақшасы

"Бекітемін"

Балабақша меңгерушісі

Махамбетова Х.

28.03.2024 ж

Психологтың айлық жұмыс жоспары

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Томирис» бөбекжай балабақша
Меңгерушісі Махамбетова.Х.

2022- 2023 оқу жылына психолог жұмысының айлық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:
- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында оқушылардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:
- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;
- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

№/ пп	Шарасы	Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)
1.	**Құжаттамамен жұмыс**	
1.1	Психолог кабинетінің жаңа оқу жылына дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті кесімдеу.	Биылғы оқу жылы басталғанға дейін тамыз.
1.2	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Биылғы оқу жылының басы.
1.3	Түзету сабақтарының кестесін, циклограммасын құрастыру және оны балабақша әкімшілігімен келісу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
1.4	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.
1.5	Маршруттық парақтарды, жеке даму карталарын дайындау.	Оқу жылының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша.
1.6	Психологиялық зерттеулердің,	Оқу жылының басында диагностика қорытындысы

	тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.
1.7	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.8	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.
1.9	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.10	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.11	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.12	Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.	ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін.
1.13	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман.

2.	**Психодиагностикалық іс-әрекет**	
2.1	**тәрбиеленушілерге**	
2.1.1	Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
2.1.2	Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Оқу жылының басында, ортасында, аяғында.
2.1.3	Тұлғааралық қатынастардың диагностикасы. Социометрия, бақылау.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.1.4	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының басында, ортасында.
2.1.5	Логопедтің диагностикасымен танысу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
2.2	**педагогтерге**	
2.2.1	Эмоционалды күйзеліс диагностикасы.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.2.2	Жеке сурет бойынша тесттер.	Аталған оқу жылы бойы.
3.	**Түзету-дамыту іс-әрекеті**	
3.1	**тәрбиеленушілерге**	
3.1.1	Жаңа ортаға бейімделу процессінде әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамыту сабақтары.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.2	Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзету-	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері,

	дамытушы сабақтар.	түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.3	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар-жаттығулар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.4	Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.5	Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.6	ПМПК отырысына қатысу.	Осы оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.2	**педагогтерге**	
3.2.1	Өзін-өзі реттеу тренингі.	Аталған оқу жылының екінші жартысы
3.2.2	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.
4.	**Психологиялық кеңес беру**	
4.1	**ата-аналарға**	
4.1.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы): - "Баланың бейімділік қасиеттерінің оң аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың ерiктілік қасиеттерін дамыту". - "Гипер-қамқорлық немесе "иеліктегі" баланы" тәрбиелеу."	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.1.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.

	әңгімелесу.	
4.2	**педагогтерге**	
4.2.1	Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы): - "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы".	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.2.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.	**Психопрофилактикалық білім беру**	
5.1	**ата-аналарға**	
5.1.1	йАшық есік күндерій: ата-аналарға ашық жеке сабақтар өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қазан, ақпан, сәуір)
5.1.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.
5.1.3	Семинар-тренингтер (мысалы): - «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар". - "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қараша, ақпан).

5.1.4	Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару.	Биылғы оқу жылға наурыз айында.
5.1.5	Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету.	Осы оқу жылғы жоспар бойынша.
5.2	**педагогтерге**	
5.2.1	Семинар-тренингтер (мысалы): - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы". - "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір).
5.2.2	Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.2.3	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша.
6.	**Өздік білім**	
6.2.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.2	Қала, аудан, облыс психологтарының	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік

5.1.4	Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару.	Биылғы оқу жылға наурыз айында.
5.1.5	Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету.	Осы оқу жылғы жоспар бойынша.
5.2	**педагогтерге**	
5.2.1	Семинар-тренингтер (мысалы): - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы". - "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір).
5.2.2	Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.2.3	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша.
6.	**Өздік білім**	
6.2.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.2	Қала, аудан, облыс психологтарының	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік

	семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	бірлестігінің жоспары бойынша.
6.2.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
6.2.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Түркістан облысы
Сарыағаш қаласы «Томирис» балабақшасы

«Бекітемін»
«Томирис» балабақшасының
меңгерушісі: _____
Х.Х.Махамбетова
«28» _____ 2022 ж.

«Томирис» бөбекжай балабақшасы психологиялық қызметі бойынша апталық жоспары.

Сарыағаш қаласы
2022 – 2023 оқу жылы.

Педагог – психологтың апталық жоспары.

№	Ұйымдастырылатын жұмыстар мен іс-шаралар мазмұны	Мақсаты мен міндеті	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	Ұжымға оқу жылына жоспарланған жұмыстар жайлы мәлімет беру.	Психологиялық қызметтің бағыты мен мақсат, міндеттерін таныстыру.	Ақпарат, мәлімет беру.	Қыркүйек	Педагог-психолог Құралбаева А.
2	I және II сәбилер және бөбектер тобындағы балаларының бейімделуіне арналған ойын жаттығулар.	Балалрдың балабақша жағдайына бейімделуіне көмектесу.	Ойын жаттығулар ұйымдастыру.		
3	Ересектер топтарындағы балалардың интелектуалдық даму деңгейін анықтау. Балалармен жеке бағалау жұмыстары.	Балалардың жан-жақты дамуы мен қалыптасуын бағалау.	Әдістемеліктер мен тестер		
4	Естиярлар топтарындағы балалардың шығармашылықпен ойлауын арттыру жаттығулары.	Балалардың ойлауы мен киялын арттыру.	Жаттығулар мен оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру.		
1	Жалпы тәрбиешілермен «Мазасыздық және оны жену» әдістемесін өткізу.	Жас тәрбиешілерге көмек.	Әдістемеліктер мен тестер	Қазан	Педагог-психолог Құралбаева А.
2	Балалармен жеке бағалау жұмыстары.	Бақылау, бағалау жұмыстары .	Суреттер салу және ойындар.		
3	I және II сәбилер және бөбектер топтарындағы балалардың бейімделуіне арналған ойын жаттығулар.	Балалрдың балабақша жағдайына бейімделуіне көмектесу.	Ойын жаттығулар ұйымдастыру.		
4	Топтарда ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру.	Балалардың дамуы мен білім деңгейін артуына ықпал жасау.	Көрнекі құралдармен жұмыс, видео материалдар тамашалау, ойындар.		
5	Тәрбиеші – бала – ата-ана байланысын нығайтуға ықпал ету.	Ата – аналардың балабақша карым қатынасын арттыру.	Ұсыныстар мен өтініштер құтысын ұйымдастыру.		
1	Естиярлар топтарындағы балалардың жеке	Бақылау, бағалау	Суреттер салу және	Қараша	Педагог-психолог

	тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу.	жұмыстары .	ойындар.		Журалбаева.А.
2	«Ұжымдық, достық, әріптестік» қарым – қатынас деңгейін анықтау.	Бақылау, бағалау жұмыстары .	Суреттер салу және ойындар.		
3	Балалардың дамуында киял-ғажайып ертегілердің маңызы	Ертегі терапиясының әдістері арқылы дамыту.	Құмдағы ертегі, қуыршақ ертегісі, оригами ертегісі		
4	I және II сәбилер топтарының ата – аналарымен тренинг ұйымдастыру.	Ата – ана – бала – балабақша арасындағы байланысты оңтайландыру және нығайру.	Ашық ұйымдастырылған оқу іс – әрекеттерін өткізу.		
5	Сұраныстар мен ұсыныстар бойынша жұмыстар жүргізу.	Ақпараттарды өңдеу.	Жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру.		
1	Естиярлар топтарындағы балалардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Суретті матрицалар, мандаламен жұмыс.	Желтоқсан	Педагог-психолог Журалбаева.А.
2	I және II сәбилер топтарында балалардың бейімделуін бақылау.	Балалардың бейімделу көрсеткіштерін бақылау, белгілеу.	Құжаттармен жұмыс.		
3	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік – психологиялық жағдайды бағалау.	Ұжымдағы психологиялық ахуалды оңтайландыру.	Тренингтер Сауалнамалар		
4	«Тәрбиеші-ата-ана, тәрбиеші-бала, тәрбеші-тәрбиеші» арасындағы қарым-қатынас пен байланыс деңгейін бақылау.	Қарым – қатынас әдісі мен деңгейін бағалау.	Бақылау, сауалнама жүргізу.		
5	Мінез-құлқында қиындықтары бар балалармен жеке жұмыстар ұйымдастыру.	Балаларды жағымсыз көңіл мен мінезден арылтуға көмектесу.	Жеке сұқбаттар, ойындар, жаттығулар		
6	Сұраныстар мен ұсыныстар бойынша жұмыстар жүргізу.	Ойындар және жеке жұмыстар ұйымдастыру.	Ойындар және жеке жұмыстар ұйымдастыру.		
7	Жарты жылдық қорытынды есеп беру.	Жарты жылдықта жүргізілген жұмыстар жайлы мәлімет беру.	Қорытынды құжат дайындау.		
1	Кіші топтағы балалардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Суретті матрицалар, мандаламен жұмыс.		

2	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік – психологиялық жағдайды бағалау.	Ұжымдағы психологиялық ахуалды оңтайландыру.	Тренингтер Сауалнамалар	Қаңтар	Педагог-психолог Жұпалбаева А.
3	Балалардың дамуында қиял-ғажайып ертегілердің маңызы	Ертегі терапиясының әдістері арқылы дамыту.	Құмдағы ертегі, қуыршақ ертегісі, оригами ертегісі т.б		
4	«Тәрбиеші-ата-ана, тәрбиеші-бала, тәрбеші-тәрбиеші» арасындағы қарым-қатынас пен байланыс деңгейін бақылау.	Қарым – қатынас әдісі мен деңгейін бағалау.	Бақылау, сауалнама жүргізу.		
5	Тәрбиеші – бала – ата-ана байланысын нығайтуға ықпал ету.	Ата – аналардың балабақша қарым қатынасын арттыру.	Ұсыныстар мен өтініштер құтысын ұйымдастыру.		
1	Топтарда өзара қарым-қатынас деңгейін бағалау.	Ойындар арқылы бақылау, бағалау.	Ақпараттық материмл дайындау.	Ақпан	Педагог-психолог Жұпалбаева А.
2	«Мен қандай маманмын?»	Өзін – өзі бағалау деңгейін анықтау.	Сауалнама - тест		
3	Топтарда ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру.	Балалардың дамуы мен білім деңгейін артуына ықпал жасау.	Көрнекі құралдармен жұмыс, видео материалдар тамашалау, ойындар.		
4	Ересектер тобының ата – аналарымен тренинг ұйымдастыру.	Ата – ана – бала – балабақша арасындағы байланысты оңтайландыру және нығайру.	Ашық ұйымдастырылған оқу іс – әрекеттерін тексеру.		
5	Сұраныстар мен ұсыныстар бойынша жұмыстар жүргізу.	Ақпараттарды өңдеу.	Жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру.		
1	Педагогикалық ұжымда көңілжін	Ұжымда сыйластықпен	Кеңестерге қатысу.		Педагог-психолог

	жағдайлардың алдын алу және болдырмау жұмыстары.	бірлікті жемісті жұмысты ұйымдастыру.		Наурыз	Қуралбаева А.
2	Естиярлар топтарында балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу.	Бақылау, бағалау жұмыстары .	Суреттер салу және ойындар.		
3	«Ұжымдық, достық, әріптестік» қарым – қатынас деңгейін анықтау.	Бақылау, бағалау жұмыстары .	Суреттер салу және ойындар.		
4	Топ тәрбиешілері мен ата-аналардың сұраныстарына сәйкес сауықтыру және дамыту жұмыстарын ұйымдастыру.	Сауықтыру және дамыту жұмыстарын ұйымдастыру.	Жеке және топтық жұмыстар.		
5	Тоқсандық, айлық, апталық жүргізілген жұмыстар бойынша мәлімет беріп отыру.	Жүргізілген диагностикалық зерттеу жұмыстары бойынша ақпарат алмасу.	Қорытынды іс – қағаздар дайындау.		
1	Ересектер топтарында балалардың мектепке деген психологиялық дайындығын анықтау.	Әлеуметтік, психологиялық, интелектуалдық дамуын бағалау.	Қорытынды іс – қағаздар әзірлеу.	Сәуір	Педагог-психолог Қуралбаева А.
2	I және II сәбилер топтарының тәрбиешілерінің эмоционалды жай-күйін бағалау.	Тәрбиешінің топтағы өзін – өзі ұстауы мен басқаруын бақылау, бағалау.	Бақылау, бағалау. Жеке сұқбаттар ұйымдастыру.		
3	Балалардың өзіндік бағалауы мен топта өз орнын белгілеуге көмектесу.	Суреттер арқылы өзіндік «менін» қалыптастыруға көмектесу.	Тестер мен бейнелі бағалау материалдары арқылы жұмыстар.		
4	Балалармен жеке дамыту жаттығулары мен ойындарын өткізу.	Өзіндік бағалаы мен шығармашылық қабілеттерін арттыруға көмектесу.	Қолданбалы материалдар арқылы әдістемеліктерді жүргізу.		
1	Ересектер топтарындағы балалардың мектепке деген психологиялық дайындығын анықтау.	Әлеуметтік, психологиялық, интелектуалдық дамуын бағалау.	Қорытынды іс – қағаздар әзірлеу.	Мамыр	Педагог-психолог Қуралбаева А.
2	Мінез-құлқында қиындықтары бар	Балаларды жағымсыз қоңіл	Жеке сұқбаттар.		

	балалармен жеке жұмыстар ұйымдастыру.	мен мінезден арылтуға көмектесу.	ойындар, жаттығулар		
3	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілген жұмыстар қорытындысы.	Жылдық қорытынды есеп беру.	Қорытынды баяндама		

1	Жалпы тәрбиешілермен «Мазасыздық және оны жену» әдістемесін өткізу.	Жас тәрбиешілерге көмек.	Әдістемеліктер мен тестер	Қырқүйек қазан	Педагог-психолог Жұралбаева Д.
3	«Ұжымдық, достық, әріптестік» карым – катынас деңгейін анықтау.	Бақылау, бағалау жұмыстары .	Суреттер салу және ойындар.	Қараша наурыз	Педагог-психолог Жұралбаева Д.
4	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік – психологиялық жағдайды бағалау.	Ұжымдағы психологиялық ахуалды оңтайландыру.	Тренингтер Сауалнамалар	Желтоқсан Қантар	Педагог-психолог Жұралбаева Д.
5	«Тәрбиеші-ата-ана, тәрбиеші-бала, тәрбеші-тәрбиеші» арасындағы карым-катынас пен байланыс деңгейін бақылау.	Қарым – катынас әдісі мен деңгейін бағалау.	Бақылау, сауалнама жүргізу.	Жыл бойы	Педагог-психолог Жұралбаева Д.
6	«Мен кандай маманмын?»	Өзін – өзі бағалау деңгейін анықтау.	Сауалнама - тест	Ақпан	Педагог-психолог Жұралбаева Д.
7	Бөбектер және I,II сәбилер топтарының тәрбиешілерінің эмоционалды жай-күйін бағалау.	Тәрбиешінің топтағы өзін – өзі ұстауы мен басқаруын бақылау, бағалау.	Бақылау, бағалау. Жеке сұқбаттар ұйымдастыру.	Қыркүйек Сәуір	Педагог-психолог Жұралбаева Д.
8	Бөлім бойынша корытынды	Жылдық корытынды шығару.	Баяндама	Мамыр	Педагог-психолог Жұралбаева Д.

№	Ұйымдастырылатын жұмыстар мен іс-шаралар мазмұны	Мақсаты мен міндеті	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	Психологиялық ағарту – сауықтыру және кеңес беру жұмыстары.	Балалар мен қызметкерлердің психологиялық саулығын қамтамасыз ету.	Дамыту жұмыстары, сауықтыру шаралары, кеңестер беру.	Жыл бойы	Педагог-психолог
1 2	Психологиялық диагностика шаралары. Балалармен жұмыс. Педагогтармен жұмыс.	Балалардың дамуы мен қалыптасуында жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып бақылау, бағалау, зерттеу. Педагог кадрлардың қызмет барысындағы психологиялық ахуалын бақылау, бағалау.	Жеке және топтық диагностикалық жұмыстар. Тестер, сауалнамалар арқылы зерттеу.	Жыл бойы	Педагог-психолог Жұралбаева А.
3 4	Түзету – дамыту жұмыстары. Балалармен жүргізілетін жұмыстар. Күнделікті оқу іс – әрекеттер барысында балалардың көңіл-күй және ақыл-ой белсенділіктерін арттыру ойындары мен жаттығулары.	Балалардың психологиялық саулығы мен дамуын қамтамасыз ету. Балаларды шаршау,зерігу, жалығу әрекеттерден арылтып, оқу іс – әрекеттер барысында көңіл – күйлерін көтеріп, ақыл – ой еңбегіне белсенділіктерін арттыруға көмектесу.	Түрлі дамыту ойындары мен жаттығуларын жүргізу. Қолданбалы материалдармен жұмыстар жасату. Түрлі сергіту ойындары,жаттығулар, сөздік және қимылды ойындар ұйымдастыру.	Жыл бойы	Педагог-психолог Жұралбаева А.
5	Ұйымдастыру және әкімшілік жұмыстары.	Психологиялық қызметті сауатты және уақытылы ұйымдастыру.	Сұраныстар мен ұсыныстар бойынша жұмыстар жүргізу және қорытынды есеп беріп отыру.	Жыл бойы	Педагог-психолог Жұралбаева А.
6	Психологиялық қызмет бойынша өз білімін жетілдіру.	Жаңа материалдар мен әдістемелықтерді үйрену және меңгеру.	БАҚ мен түрлі басылымдардан, әлеуметтік желілерден жаңалықтар қарастыру.	Үнемі	Педагог-психолог Жұралбаева А.

Педагогтармен жұмыс.